

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ
О.В.Ивкин
15.06.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.16 География

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (примерной), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

А.Н. Азовкина, заместитель директора по МР,

Т.В. Максимова, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол _____ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер**. Рабочая программа разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (примерной), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г., учебного плана ГБПОУ ИТМ, утв. приказом № 154-ОД от 31.05.2017.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями преподавания дисциплины «География» являются:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	15
контрольные работы	1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
I курс, I семестр			26	
Введение	1. Введение.	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО.	1	1
Тема 1. Источники географической информации	2. Источники географической информации.	Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	1	2
	3. Практическое занятие. Географические карты различной тематики	Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Презентация на тему «Великие путешественники»	2	
Тема 2. Политическое устройство мира	4. Политическая карта мира.	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	2
	5. Практическое занятие: Ознакомление с политической картой мира	Ознакомление с политической картой мира.	1	
	6. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	2
	7. Практическое занятие: Характеристика стран по уровню социально-экономического развития	Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Презентация на тему «Великие географические открытия»; Сообщение, презентации на тему «Монархии»	2	
Тема 3. География мировых природных ресурсов	8. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	2
	9. Природные условия и природные ресурсы.	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2

	10. Практическое занятие: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	
	11. Практическое занятие: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов	Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить сообщение по теме «Антропогенное воздействие на природу»; Работа с литературой по теме «Альтернативные источники энергии»	2	
Тема 4. География населения мира	12. Численность населения мира и ее динамика.	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	1	2
	13. Качество жизни населения.	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	2
	14. Трудовые ресурсы и занятость населения.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	1	2
	15. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1	2
	16. Урбанизация	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	1	2
	17. Практическое занятие: Оценка демографической ситуации в различных странах.	Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Сообщение, презентации на тему «Демографическая политика разных стран мира»; «Местные традиционные религии»; Презентации по теме «Города-миллионеры»; «Культурные и природные наследия человечества»	3	
I курс, II семестр			28	
Тема 5. Мировое хозяйство	18. Современные особенности развития мирового хозяйства	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	1	2

19. Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	2
20. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.	1	
21. «Зеленая революция» и ее основные направления.	«Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	2
22. Горнодобывающая промышленность.	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	2
23. Практическое занятие: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства»; Сообщение «Виды ответственности за экологические правонарушения»	3	
24. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива	1	2
25. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	1	2
26. Географические особенности развития черной и цветной металлургии.	Географические особенности развития черной и цветной металлургии.	1	2
27. Географические особенности развития машиностроения.	Географические особенности развития машиностроения.	1	2
28. Географические особенности развития химической промышленности.	Географические особенности развития химической промышленности.	1	2
29. Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.	Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.	1	2
30. Географические особенности развития легкой промышленности.	Географические особенности развития легкой промышленности.	1	2

	31. Практическое занятие: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа»; Презентации по теме «Альтернативная энергия – двигатель цивилизации»; Рефераты (доклады) на тему «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»	4	
	32. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	1	2
	33. Дифференциация стран мира по уровню развития различных услуг.	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	2
	34. Практическое занятие: Определение основных направлений международной торговли товарами	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Реферат на тему «Развитие транспортной системы и экология человека»; Презентации по теме «Международный туризм в различных странах и регионах мира». Сообщение, презентации на тему «Основные формы международных экономических связей»	2	
Тема 6. Регионы мира	35. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире.	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	36. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.	1	2
	37. Отрасли международной специализации стран Зарубежной Европы.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	2
	38. Германия как одно из ведущих стран Зарубежной Европы.	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	39. Великобритания как одно из ведущих стран Зарубежной Европы.	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	40. Контрольная работа по темам 1 курса		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Доклад на тему «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы; Рефераты (доклады) на тему «Запад и Восток Германии сегодня»	2	
		Итого за I курс:	60	

II курс III семестр			24	
Тема 6. Регионы мира	41. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире.	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	42. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	2
	43. Отрасли международной специализации стран Зарубежной Азии.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	44. Япония как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	45. Китай как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	46. Индия как одна из ведущих стран Зарубежной Азии.	Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	47. Практическое занятие: Взаимосвязи между природно-ресурсным потенциалом территорий и размещением населения и хозяйства	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии»; «Экономические реформы в Японии»; «Экономические реформы в Китае». Презентация по теме «Индия». Заполнить таблицу «Субрегионы Зарубежной Азии»	4	
	48. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.	География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.	1	2
	49. Особенности географического положения Африки.	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	50. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки.	1	2
	51. Отрасли международной специализации Африки	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Особенности политической карты Африки»; Составить кроссворд «Африка»	2	

	52. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.	География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.	1	2
	53. Особенности географического положения региона.	Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
	54. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	1	2
	55. США.	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Географический рисунок хозяйства США»	2	
	56. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире.	География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона.	1	2
II курс IV семестр			24	
Тема 6. Регионы мира (продолжение)	57. Характерные черты природно-ресурсного потенциала ЛА, населения и хозяйства.	История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	2
	58. Отрасли международной специализации стран Латинской Америки.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	59. Бразилия как одна из ведущих стран Латинской Америки.	Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	60. Мексика как одна из ведущих стран Латинской Америки.	Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	61. Практическое занятие: Составление комплексной экономико-географической характеристики стран	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады, презентации) на тему «Древние цивилизации Латинской Америки»; «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»; Составить кроссворд «Страны мира»	3	
	62. География населения и хозяйства Австралии и Океании.	География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2

	63. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады, презентации) на тему «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии»	1	
Тема 7. Россия в современном мире	64. Россия на политической карте мира.	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	1	2
	65. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	2
	66. Практическое занятие: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	
	67. Практическое занятие: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Особенности современного экономико-географического положения России»; «Внешняя торговля товарами России».	2	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	68. Глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	2
	69. Практическое занятие: Выявление географических аспектов глобальных проблем человечества.	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	
	70. Практическое занятие: Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	Рефераты (доклады) на тему «Глобальная проблема изменения климата»; «Проблема преодоления отсталости развивающихся стран».	2	
	71-72. Дифференцированный зачет.		2	
		Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, политические и экономические карты;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

- Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2013.- 272 с.: ил., карт.

Дополнительные источники:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений.– 16-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2008. - 398 с.: ил., карт.
- Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы. – 2-е изд., исправ. и доп. – М. Гуманит. изд. Центр Владос; Genius loci, 1996. -160 с.
- Задачи по географии: Пособие для учителей / Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1993. – 192 с.: ил.
- Агеева И.Д. Веселая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240 с.
- Атлас с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира» для 10 кл.

Интернет ресурсы:

- www.cia.gov/library — сайт ЦРУ США
- www.wikipedia.org — сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии
- www.faostat3.fao.org — сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)

- www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county — сайт Геологической службы США
- www.school-collection.edu.ru — Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов
- <http://simvolika.rsl.ru> — Гербы городов Российской Федерации
- it-teach.ru/http://it-n.ru– сеть творческих учителей
- lib.ru/TEXTBOOKS/– электронная библиотека
- www.standart.edu.ru–Новый стандарт общего образования
- school-collection.edu.ru– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- www.academic.ru– словари и энциклопедии
- fsu-expert.ru– портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

Примерные темы индивидуальных проектов по географии:

1. Новейшие изменения политической карты мира;
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира;
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира;
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения;
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты;
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира;
7. Языки народов мира;
8. Современные международные миграции населения;
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах;
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира;
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки;
12. «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии;
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства;
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа;
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира;
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира;
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы;
19. Запад и Восток Германии сегодня;
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии;
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае;
22. Особенности политической карты Африки;
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки;
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»;

25. Географический рисунок хозяйства США;
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки;
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии;
28. Особенности современного экономико-географического положения России;
29. Внешняя торговля товарами России;
30. Глобальная проблема изменения климата.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Практические задания Самостоятельные работы
сопоставлять географические карты различной тематики	Практические задания Самостоятельные работы
Знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Устный опрос, беседа Практические задания